

安徽省棒垒球协会“软式棒垒球实验基地” 创建标准（审议稿）

| 类别 | 指标 | 内容与分值 | 分值分配 | 自评分 | 协会评审分 |
|---------------|------|---|------|-----|-------|
| 组织领导 (14分) | 组织机构 | 成立由校长(负责人)任组长,教导处、体育教研组及其他机构共同参与的软式棒垒球工作领导小组(4分);有软式棒垒球运动长、中期发展规划(3分)。 | 7 | | |
| | 规章制度 | 制定教学、训练、竞赛和运动安全防范措施与保障等制度(5分);建立师资培训制度(2分) | 7 | | |
| 条件保障 (20分) | 体育师资 | 有一位教师(教练员)负责软式棒垒球项目(3分);每年至少1位教师参加一次省级以上专项培训(2分) | 5 | | |
| | 场地设施 | 器械配备能满足2年级教学和课余软式棒垒球训练需要(5分);正常教学和训练时能确保至少一块场地(3分) | 8 | | |
| | 经费投入 | 学校体育工作专项经费逐年增长,有专门的器材补充经费(4分);有体育教师专项培训经费(2分);能为学生购买有校方责任险(1分) | 7 | | |
| 教会 (24分) | 教学理念 | 学生体质健康档案完整,其中每学年《国家学生体质健康标准》测试优秀率、合格率达到40%—80%以上(分别得3、2分);学校有详尽的体质健康测试分析报告(2分);学生有详细的体质健康测试分析报告(2分)。 | 9 | | |
| | 课程资源 | 制订软式棒垒球项目的学年、学期、单元、课时等教学计划,且同时制订与其适应的校、年、班等队训练计划,按计划施教施训、目标明确、备教一致(3分);面向全体学生,每周开设软式棒垒球教学课2节(5分)、1次课外活动课(2分),开课均有课表和教案记录。 | 10 | | |
| | 技能评价 | 学习软式棒垒球项目动作技能等级标准,通过教学、训练和竞赛等途径,每年对学生开展技能考评1次,并建立档案(5分)。 | 5 | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|-----|--|--|
| 勤练常赛 (28分) | 梯队建设 | 学校(体育俱乐部)成立软式棒垒球俱乐部或兴趣小组(3分);建有校级(体育俱乐部)年级、班级等软式棒垒球代表队至少1支(5分)。 | 8 | | |
| | 勤练 | 教学课精讲多练,课堂练习密度占60%左右(2分);每周课余软式棒垒球训练2、1次(分别给3、2分);并配备有安全、医疗等应急方案(2分);每学期邀请省棒垒球协会专业教练员提供技术指导不少于2、1次(分别给3、2分),活动均有记录。 | 10 | | |
| | 常赛 | 每学期校内年、班、组等多种形软式棒垒球比赛1次(2分);参加区域内软式棒垒球联赛1次(3分);承办或参加市级及以上软式棒垒球赛事交流活动1次(5分)。将学生参赛的成绩纳入技能等评价。 | 10 | | |
| 宣传 (14分) | 项目宣传 | 学校宣传有专人负责,有宣传制度,每次活动有详细的视频、图片和文字存档材料,并汇编存档(3分);在省级、市级和区县媒体上提交宣传(3、2、1分) | 6 | | |
| | 工作交流 | 每次活动图片文字资料遴选后连同剪辑视频打包压缩至省协会秘书处(2分);省协会公众号择优宣传2、1次(2、1分) | 4 | | |
| | 文化建设 | 建立有软式棒垒球信息平台(2分);动态报道软式棒垒球活动、交流工作经验成果(2分) | 4 | | |
| 总得分 | | | 100 | | |
| 成绩取得 (附加分) | 获得省级及以上赛事一等奖及以上加10分; 获得市级比赛一等奖及以上加8分; 获得县(区、市)比赛一等奖及以上加5分。 | | | | |
| 一票否决 | 自评分低于80分 | | | | |